

Term	Topic(s)	Assessed work	Additional details
1 a 7 weeks 42 lessons	<p><i>Works:</i> <b>Literature</b> (see AQA Specification for list of set texts)</p> <p><b>Individual Research Project Launch (December)</b></p> <p><b>Quelle vie pour les marginalisés ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui sont les marginalisés ?</li> <li>• Quelle aide pour les marginalisés ?</li> <li>• Quelles attitudes envers les marginalisés ?</li> </ul> <p><i>Aspects of French-speaking society: current trends</i></p> <p><b>Les aspects positifs d'une société diverse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enrichissement dû à la mixité ethnique</li> <li>• Diversité, tolérance et respect</li> <li>• Diversité – un apprentissage pour la vie</li> </ul> <p><i>Aspects of political life in the French-speaking world</i></p> <p><b>La politique et l'immigration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solutions politiques à la question de l'immigration</li> <li>• L'immigration et les partis politiques</li> <li>• L'engagement politique chez les immigrés</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b> The following should be revised: The Perfect Tense The Pluperfect Tense</p> <p>Future Perfect (new) Conditional Perfect (new)</p>	<p><b>Mock exam period during November (no taught curriculum)</b></p> <p>Listening, Reading and Writing</p> <p>Essay: La Haine</p>	<p>Transfer of meaning into French</p> <p>Questions and answers in French (listening and reading)</p> <p>3-point summary (listening and reading)</p> <p>Continuing practice of skills as outlined in previous modules</p>
1b 7 weeks 42 lessons	<p><i>Aspects of political life in the French-speaking world</i></p> <p><b>La politique et l'immigration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solutions politiques à la question de l'immigration</li> <li>• L'immigration et les partis politiques</li> <li>• L'engagement politique chez les immigrés</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b> The following should be revised: The Perfect Tense The Pluperfect Tense</p> <p>Future Perfect (new) Conditional Perfect (new)</p>		
2a 6 weeks 36 lessons	<p><i>Aspects of political life in the French-speaking world</i></p> <p><b>Les ados, le droit de vote et l'engagement politique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour ou contre le droit de vote ?</li> <li>• Les ados et l'engagement politique – motivés ou démotivés ?</li> <li>• Quel avenir pour la politique ?</li> </ul>		<p>Research skills (Individual Research Topic)</p> <p>Preparing for discussion (Oral exam)</p> <p>Exam techniques</p> <p>Essay Writing</p> <p>Intensive exam-style questions</p>

<p>2b 6 weeks</p> <p>36 lessons</p>	<p><b>Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pouvoir des syndicats</li> <li>• Manifestations et grèves –sont-elles efficaces ?</li> <li>• Attitudes différentes envers ces tensions politiques</li> </ul> <p><i>Works:</i> Literature Revision/top-up</p> <p><b>GRAMMAR</b> The following should be revised: The Passive The Imperative Adjectives Superlative Comparative Verbs + inf Verbs + à + inf Verbs + de + inf Phrases + à/de + inf</p> <p>Quantity with de</p> <p>The following should be revised: en + present participle The Negative The Subjunctive Pronouns (direct and indirect) Si clauses quand + future + future</p>		
<p>3a 6 weeks</p> <p>36 lessons</p>	<p><i>Works:</i> Literature Revision</p> <p>Intensive Examination Practice</p>	<p>Final A level Examinations</p>	